



Plan de Seguridad para Regreso a la Escuela 2020-2021

Distrito Escolar de Madera



Marzo del 2021

Este es un documento fluido que puede ser ajustado a medida que las condiciones y/o directrices cambien.

Tabla de Contenido

Mensaje del Director.....	3
Protocolos de Salud y Seguridad.....	4
Otras Consideraciones de Seguridad	5
Implementando Distancia Física	6
Llegada y Salida de los Estudiantes.....	7
Mapa del Campus.....	8
Horario del Bus Escolar.....	9
Escenarios de Días Típicos del Estudiante.....	10
Salón de Aislamiento.....	11
Exámenes y Reportes de CDPH COVID-19	12
Departamento de Salud Pública de California — Pautas de Acción	13
Ingreso a ParentSquare.....	14
Evaluación de Salud ParentSquare	16
Organigrama de Decisiones del Personal y Estudiantes.....	17
Como Usar Apropriadamente un Cubrebocas.....	18
Protocolos de Limpieza y Saneamiento de las Instalaciones	19
P & R COVID-19	20
Recursos Adicionales.....	21

Mensaje del Director

Estimada Comunidad de Rose,

Mi mensaje para todos es que nuestra máxima prioridad es mantener seguros a los estudiantes, padres, personal y la comunidad de Rose. Rose ha establecido procedimientos de seguridad para estudiantes, entrada y salida de la escuela. Padres, continúen accediendo a Parent Square con más frecuencia para mantenerse bien informados. Padres, completarán una encuesta de salud y bienestar en Parent Square para su hijo todas las noches después de las 8 pm para obtener una insignia. La credencial se mostrará al personal de Rose antes de ingresar a la escuela por las puertas de entrada asignadas. Para mantener seguros a los estudiantes y al personal de Rose, no se permiten padres en el campus de la escuela o dentro de la Oficina. El personal seguirá ayudando a los padres fuera de la puerta de la oficina. Necesitamos su apoyo y cooperación para garantizar la seguridad de los estudiantes y de toda nuestra comunidad Rose.

Jesús Navarro
Director

Protocolos de Salud y Seguridad

Suministros y Equipo de Protección en cada escuela:

- Divisores de Oficina de Plexiglass
- Pasillos De una sola vía
- Señales de Mensajes y Adhesivos en el Suelo
- Termómetros en el Salón de Clase
- Estaciones Móviles para lavar las manos
- Protección Contra Estornudos en el Salón de Clases



Los siguientes artículos están disponibles en cada escuela basados en la matrícula de estudiantes y cantidad de personal:

- Cubrebocas de Tela -- Niños
- Cubrebocas de Tela -- Adultos
- Cubrebocas Desechables -- Niños
- Cubrebocas Desechables -- Adultos
- Guantes -- Medianos y Grandes
- Desinfectante de Manos
- Toallas Desinfectantes

Cubrebocas y Equipo de Protección Personal (PPE)

De acuerdo a las pautas del (CDPH) Departamento de Salud Pública de California para Cubrebocas, el **CDPH dice ahora que todos los grados de kínder a 12 deben usar un cubrebocas a menos que tengan aprobada una exención.**

Los estudiantes deben usar cubrebocas:

- Mientras están en el salón de clases
- Mientras esperan para entrar a la escuela
- Mientras están en los terrenos escolares (excepto cuando están comiendo, bebiendo o durante los recreos al aire libre)
- Mientras se van de la escuela
- Mientras están en el bus

Se proporcionará equipo de Protección Personal (PPE) al personal y estudiantes, pero se anima mucho a que los estudiantes traigan sus propios cubrebocas

- Los cubrebocas de protección personal se permitirán de acuerdo a las políticas de vestuario.
- Las pañoletas no serán permitidas
- Cubrebocas con válvulas de exhalación no son permitidas
- Los maestros y miembros identificados del personal recibirán protectores reusables para la cara
- No se recomienda que los estudiantes o el personal usen guantes Guantes , con la excepción de aquellos que conducen la limpieza, primeros auxilios o servicios de comida.

Otras Consideraciones de Seguridad

- Los miembros del Personal han completado capacitaciones obligatorias en línea para COVID-19.
- Las escuelas seguirán las pautas desarrolladas por CDPH para limpieza, saneamiento y ventilación de las escuelas.
- Las superficies que se tocan comúnmente serán limpiadas regularmente (ej., mostradores, manijas de las puertas, baños, escritorios y sillas de los estudiantes).
- Se espera que el personal y los estudiantes laven/ limpien sus manos regularmente.
- Se requerirán cubrebocas para todos los estudiantes y personal. Estos pueden ser removidos durante las comidas, bocadillos o recreos al aire libre, o cuando se necesite reemplazarlos.
- Las adaptaciones serán determinadas a través del proceso del Plan 504 y Plan Educativo Individual (IEP). Los padres o tutores deben trabajar con el Director de la escuela o subdirector/a para hablar acerca de las adaptaciones al Plan 504 o IEP. Se requiere que todos los estudiantes usen cubrebocas en la escuela y todas las familias tienen la opción de seleccionar el programa de aprendizaje en línea.
- El usar un cubrebocas es la medida de

seguridad más significativa y es el estándar de cuidado para proteger a nuestros estudiantes y el personal.

- Las escuelas limitarán compartir los suministros entre los estudiantes en la medida que sea posible y alienta a los estudiantes a llevarse los artículos personales a sus casas para limpiarlos,
- Se alienta a los estudiantes que traigan sus propias botellas de agua personales/rellenables.
- Los espacios en el salón de clases serán reconfigurados para asegurar de que hay 6 pies de distancia entre los escritorios de los estudiantes y el personal.
- Los chequeos de temperatura de los estudiantes serán tomados por sus padres antes de que ellos entren a la escuela.



Implementación de la Distancia Física - En la Escuela y en el Salón de Clases

La distancia física limitará la propagación del virus. En lo posible, las escuelas adherirán a las siguientes estrategias:

Restringir visitantes, voluntarios y actividades no esenciales que involucren a otros grupos y minimizará el contacto entre adultos

- Limitar actividades de grupo cuando sea factible (ej., asambleas, ceremonias de premios, competencias deportivas)
- Organizar el espacio del salón de clases removiendo el amoblado no esencial, dando más espacio a los estudiantes y el personal
- Arreglar los escritorios de los estudiantes mirando hacia la misma dirección (en lugar de mirarse unos a otros) y mantener la distancia física
- Minimizar los movimientos de los estudiantes y maestros o del personal lo más posible
- Designar rutas para entrada y salida durante los momentos de transición, si es factible
- Horarios de descansos alternados para uso del baño y lavado de manos
- Hacer las actividades de recreo y juego en áreas separadas, designadas por clases



**DISTANCIAMIENTO
FÍSICO
EN EFECTO**

MANTENGA 6 PIES DE DISTANCIA
EN TODO MOMENTO

Llegada y Salida de los Estudiantes

Información para Salir y Entrar a la Escuela

** Toda la información está sujeta a cambios a medida que refinamos nuestros procesos cuando los estudiantes regresan a la escuela **

Entrando:

Los grados TK, Kinder, primero y segundo entrarán por las puertas de estacionamiento en el extremo sur del campus. Los grados tercero, cuarto, quinto y sexto entrarán por las puertas norte, entre la oficina y la cafetería. Las puertas se abrirán a las 7:45 AM, y cada entrada tendrá una estación de detección donde los estudiantes / padres deberán mostrar su insignia verde (Fast Pass) para ingresar. El personal estará disponible para responder preguntas y dirigir a los estudiantes. Los padres NO podrán estar en el campus o dentro de la oficina, por la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal.

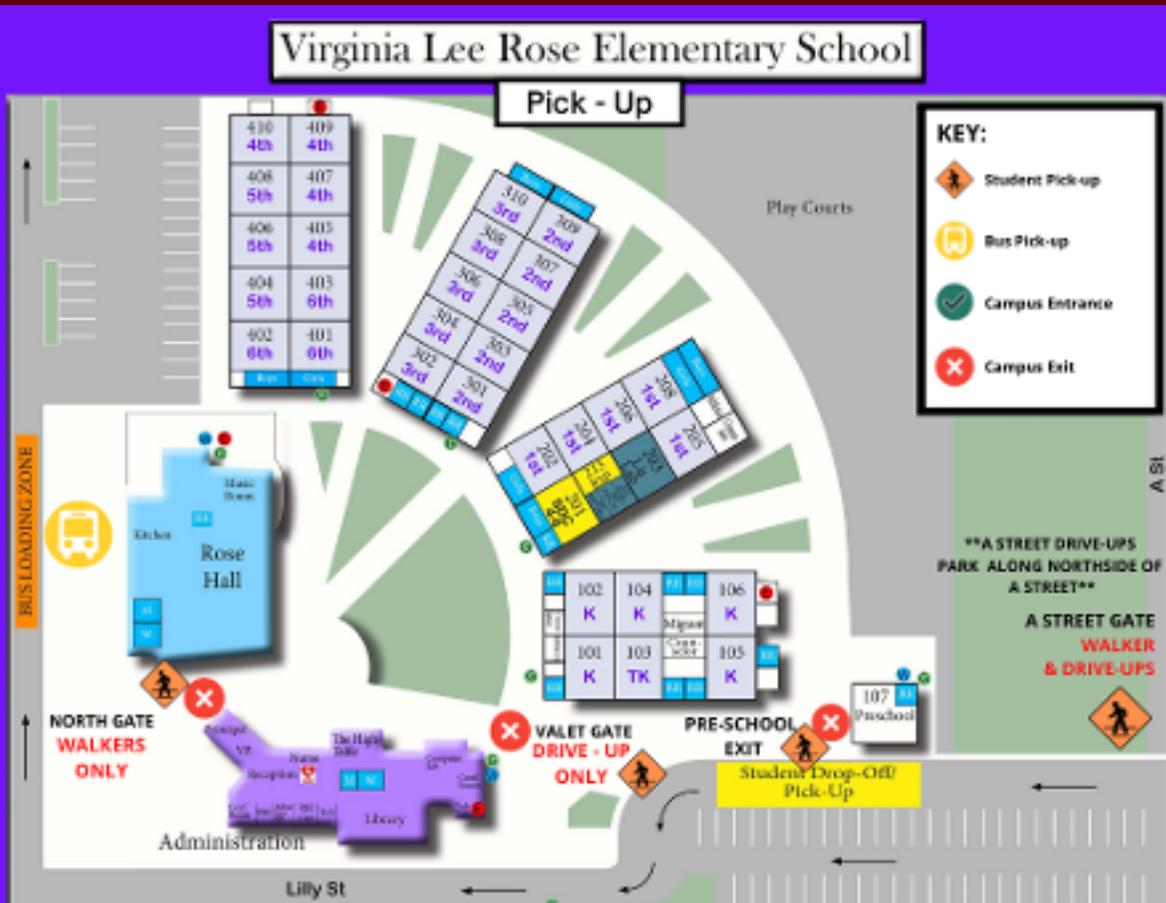
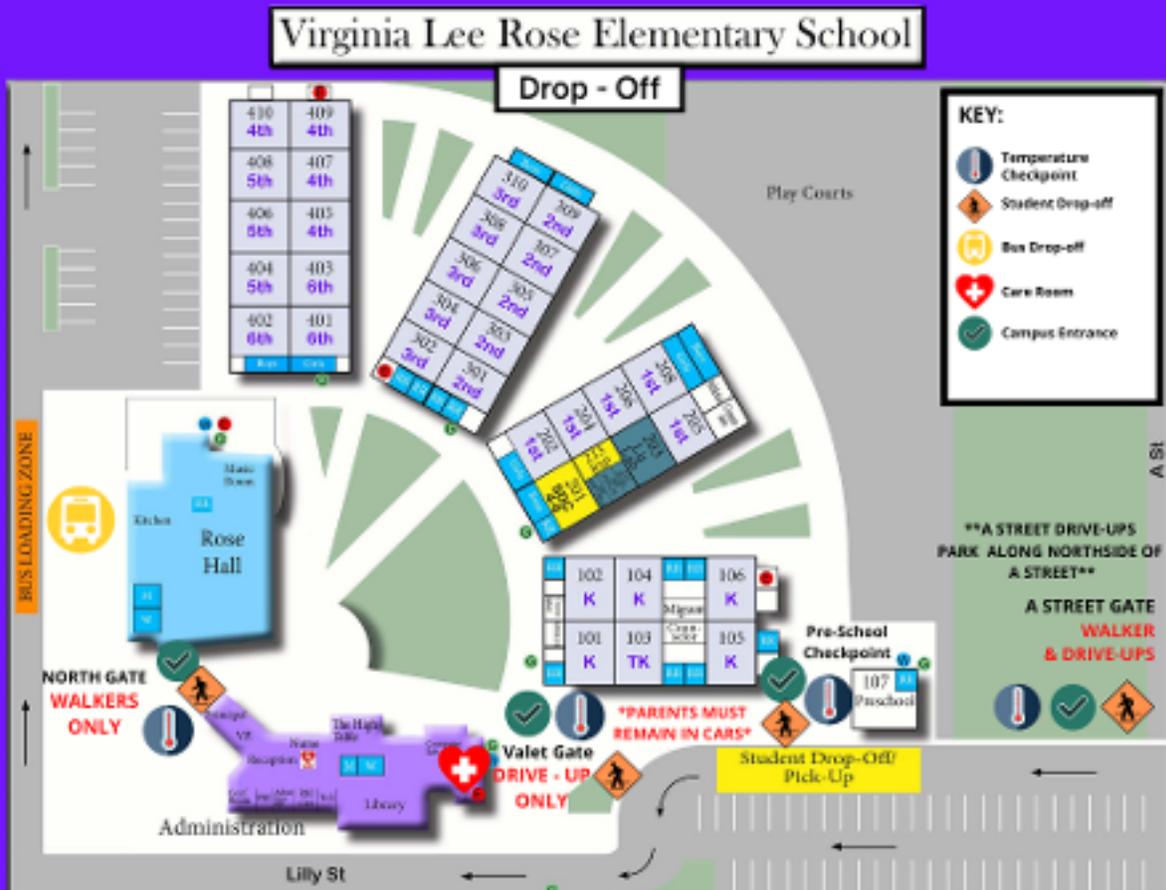
Saliendo:

Caminantes (todas las edades): Se les pedirá a los caminantes que salgan por las puertas norte (entre la oficina y la cafetería, O por la puerta trasera en la calle "A". NO HAY CAMINANTES SALIENDO DE LAS PUERTAS SUR / VALET.

En automóvil (todas las edades): A los estudiantes que sean recogidos en automóvil se les pedirá que esperen dentro de las puertas sur a que su automóvil llegue al frente de la fila de valet, O que un adulto que esté estacionado en el estacionamiento los recoja en la puerta lote. Padres: por favor no salgan de su auto si están en la línea de valet, por favor estacionen en el estacionamiento si están saliendo de su auto.

** La recogida de vehículos adicionales estará disponible en el extremo sur del campus a lo largo de la calle "A", solo en el lado norte de la calle. Los estudiantes pueden caminar hasta la puerta de la calle "A" en el INTERIOR del campus. **

Mapa del Campus





INFORMACIÓN SOBRE EL AUTOBÚS

Virginia Lee Rose solo tiene un autobús para nuestros estudiantes de SDC, que los deja y recoge, entra desde Lily St y sale hacia Tozer.

Escenarios de Días Típicos del Estudiante

Opción Híbrida

Un día típico durante aprendizaje híbrido

- 50% de la instrucción en vivo con el maestro
- 50% de aprendizaje independiente en casa
- Currículo adoptado
- Dispositivo provisto

Opción de Aprendizaje a Distancia

Un día típico de aprendizaje a distancia

- 100% de aprendizaje en línea
- Instrucción en vivo diariamente
- Dispositivo provisto

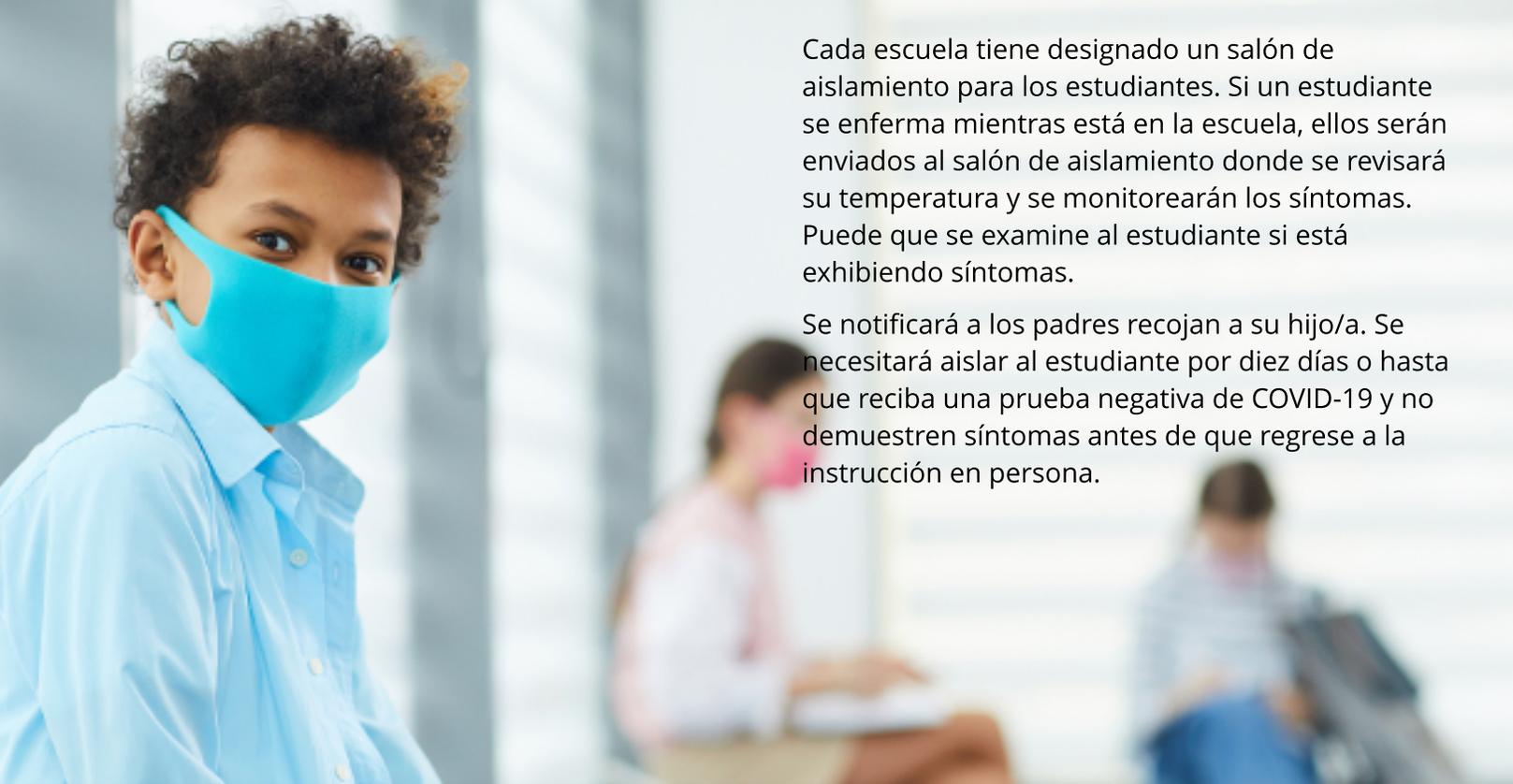
DISTRIBUCIÓN DE COMIDAS

Las distribuciones de comidas continuarán todos los miércoles en todas las escuelas primarias.



Padres serán notificados de cualquier cambio.

Salón de Aislamiento



Cada escuela tiene designado un salón de aislamiento para los estudiantes. Si un estudiante se enferma mientras está en la escuela, ellos serán enviados al salón de aislamiento donde se revisará su temperatura y se monitorearán los síntomas. Puede que se examine al estudiante si está exhibiendo síntomas.

Se notificará a los padres recojan a su hijo/a. Se necesitará aislar al estudiante por diez días o hasta que reciba una prueba negativa de COVID-19 y no demuestren síntomas antes de que regrese a la instrucción en persona.

#StopTheSpread

7 Pasos para prevenir la propagación del COVID-19

Source: World Health Organization

- 01** Lavar sus manos frecuentemente
- 02** Evitar tocar sus ojos, nariz y boca
- 03** Cubrir su boca cuando tuse usando una toallita o el doblez de su codo
- 04** Evitar lugares concurridos y contacto cercano con cualquiera que tenga fiebre o tos
- 05** Quédese en casa si no se siente bien
- 06** Busque ayuda médica tempranamente si usted tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, pero llame primero
- 07** Obtenga información de fuentes confiables

Exámenes y Reportes de CDPH COVID-19

- Todos los empleados y familias deben reportar a la administración de la escuela cualquier incidente de síntomas COVID-19, exposición a contacto cercano o resultados positivos en las pruebas.
- El director se comunicará con el Equipo de Respuesta a COVID-19
- Los servicios de salud conducirán un seguimiento de los contactos para los estudiantes.
- Los casos positivos de COVID-19 en la escuela o instalación del Distrito serán reportados al Departamento de Salud Pública del Condado de Madera.
- La comunidad escolar será notificada si hay un caso de COVID-19 en la escuela o instalación. La notificación no dará el nombre de la persona positiva para coronavirus, pero dará la información concerniente a la fecha del incidente y si alguna persona está en riesgo bajo o contacto cercano.
- Si es requerido, como una condición para recibir fondos a través de la Beca de Incentivo de Reapertura Escolar, el Distrito adoptará los ritmos de pruebas necesarias de COVID-19 para los estudiantes y personal apoyados por el estado.



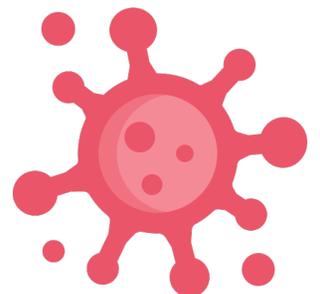
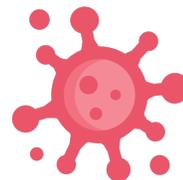
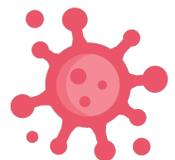
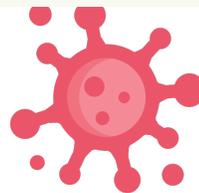
Conozca los **SÍNTOMAS DE COVID-19**

Los siguientes síntomas pueden aparecer entre 2 a 14 días después de la exposición:

- Fiebre de 100.4 o más alta en las últimas 24 horas
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Escalofríos/fatiga sin explicación
- Dolores musculares o corporales
- Dolores de cabeza
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náusea o vómito
- Diarrea
- Nueva pérdida del sentido del gusto o del olfato



PARA MÁS INFORMACIÓN, VISITE [CDC.GOV](https://www.cdc.gov)



Departamento de Salud Pública de California -Pautas de Acción

¿Cuáles son los criterios para cerrar una escuela?

El Departamento de Salud Pública de California recomienda el cierre individual de escuelas basado en el número de casos, el porcentaje de maestros/estudiantes/personal positivos de COVID-19 y después de una consulta con el oficial de Salud Local. El cierre individual de una escuela puede ser apropiado cuando hay varios casos en varios grupos de una escuela o cuando por lo menos 5% del número total de casos de maestros/estudiantes/personal están dentro de un período de 14 días, dependiendo del tamaño y diseño físico de la escuela. El oficial de Salud Local puede también determinar que el cierre de la escuela esté justificado por otras razones, incluyendo los resultados de la investigación de salud pública u otros datos epidemiológicos.

¿Si una escuela se cierra para aprendizaje en persona, cuando se puede reabrir?

Las escuelas típicamente reabren después de 14 días y de que haya ocurrido lo siguiente:

- Limpieza y saneamiento
- Investigación de Salud Pública
- Consulta con el departamento de salud pública local

¿Cuál es el criterio para cerrar un distrito escolar?

El Departamento de Salud Pública de California recomienda que el Superintendente debe cerrar un distrito escolar si el 25% o más de las escuelas han cerrado debido a COVID-19 dentro de un período de 14 días y en consulta con el departamento de salud local.

¿Si se cierra un distrito escolar, cuando se puede reabrir?

Los distritos pueden, típicamente, reabrir después de 14 días, en consulta con el departamento de salud local.

*Estas pautas de acción pueden cambiar de acuerdo con las recomendaciones de MDPH y del oficial de salud del condado local.



Lava



Cubre



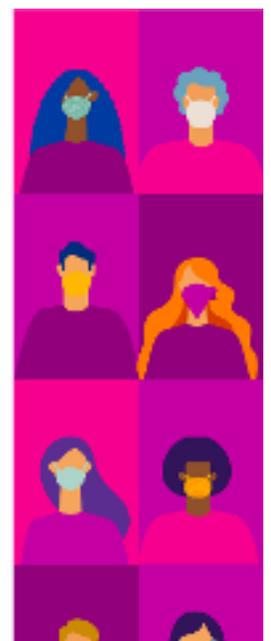
Limpia



6 Pies



UNA SIMPLE
MASCARILLA DE
TELA PUEDE
AYUDAR A
FRENAR EL
CONTAGIO.

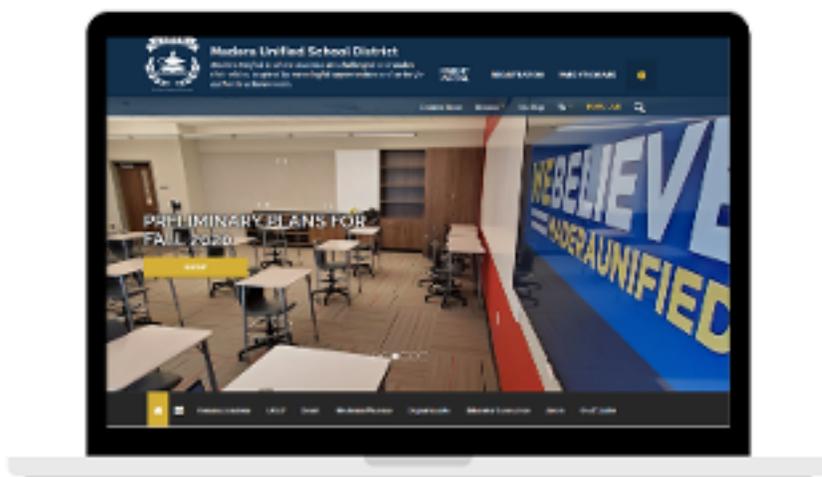


CÓMO INICIAR SESIÓN EN PARENTSQUARE

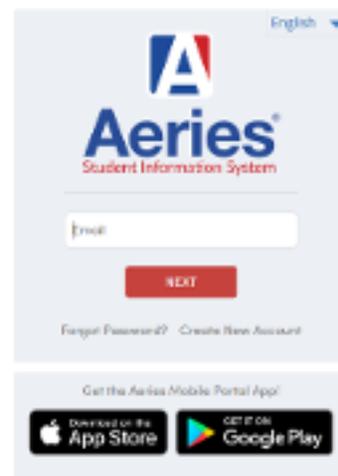
A Través del Portal Para Padres

1. Visite nuestro sitio web en www.madera.k12.ca.us

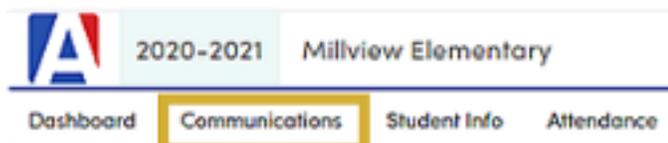
2. Acceda a su cuenta de Aeries Parent Portal



Madera Unified School District



3. Seleccione Comunicaciones en el menú.



4. ¡Todo listo!
¡Bienvenido a
ParentSquare!

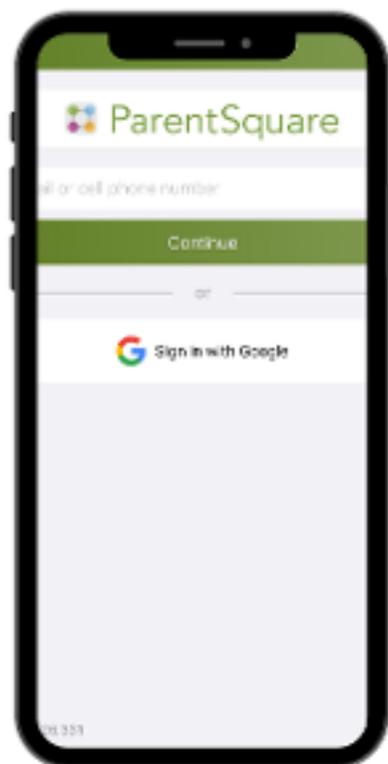
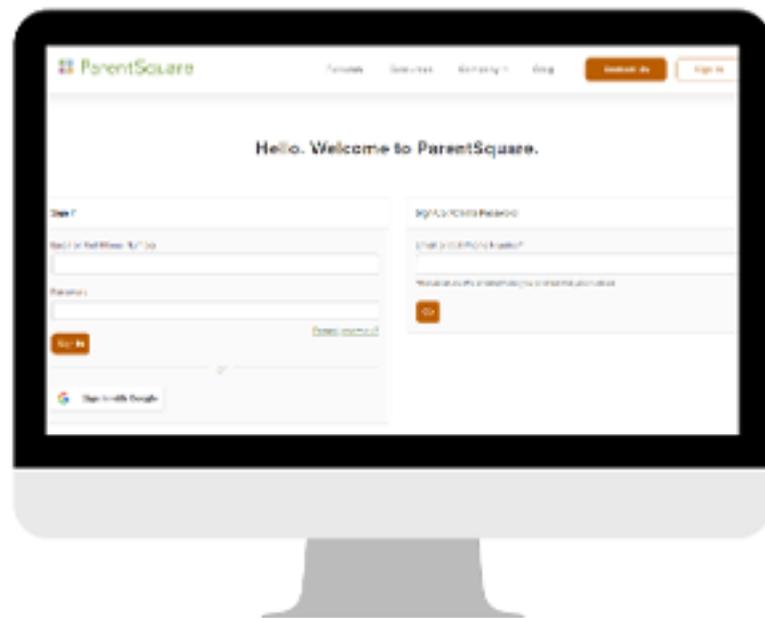
* Aeries se utiliza para inscribir a los estudiantes al comienzo de cada año escolar.

PARENTSQUARE

Cómo Iniciar Sesión en ParentSquare por Web o Aplicación

VISITE PARENTSQUARE.COM

Reciba la comunicación en un solo lugar. **Asegúrese de iniciar sesión con el mismo correo electrónico que aparece en Aeries Portal para Padres o Aeries Air.**



DESCARGUE LA APLICACIÓN PARENTSQUARE GRATUITA PARA IOS O ANDROID.

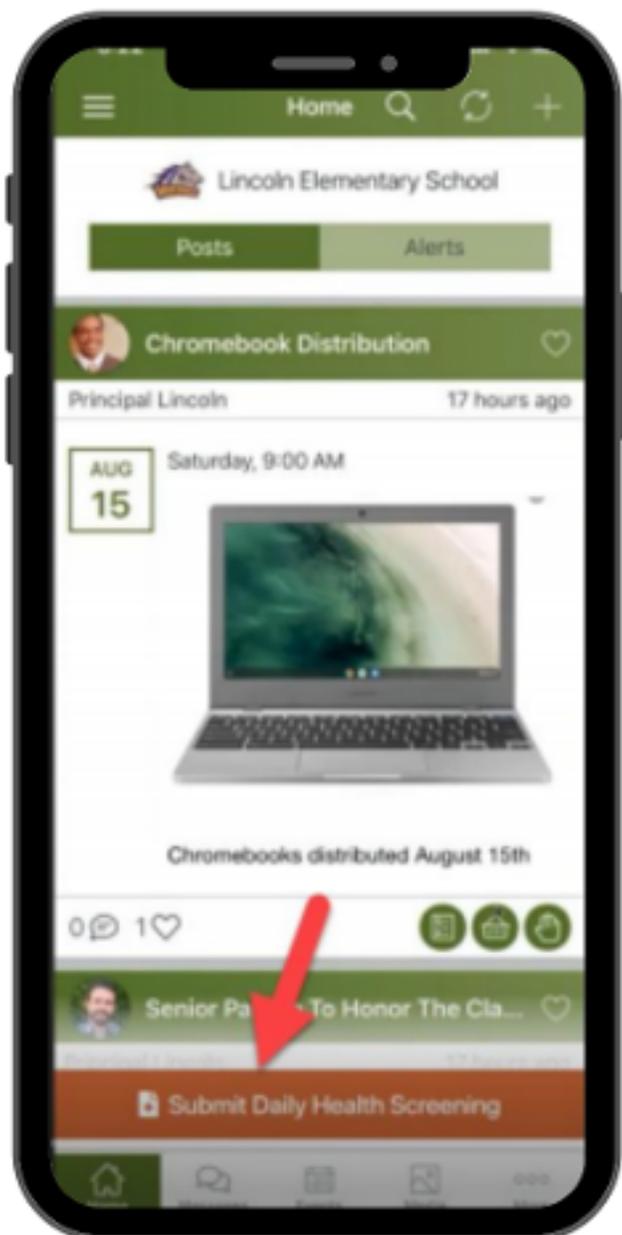
La descarga de la aplicación móvil le permite recibir todas las publicaciones, eventos, solicitudes de registro, fotos y archivos. Los usuarios pueden habilitar las notificaciones de la aplicación cuando se publica un mensaje. **Asegúrese de iniciar sesión con el mismo correo electrónico que aparece en Aeries Portal para Padres o Aeries Air.**

* Aeries se utiliza para inscribir a los estudiantes al comienzo de cada año escolar.

Evaluación de Salud ParentSquare



Evaluaciones de Salud de COVID - 19



*** ¡El formulario de autoevaluación diario debe completarse antes de que los estudiantes ingresen a la escuela! Se notificará a los padres si su estudiante no tiene un formulario completo y no se permitirá que los estudiantes ingresen a sus salones de clase.**

Cómo completar el formulario

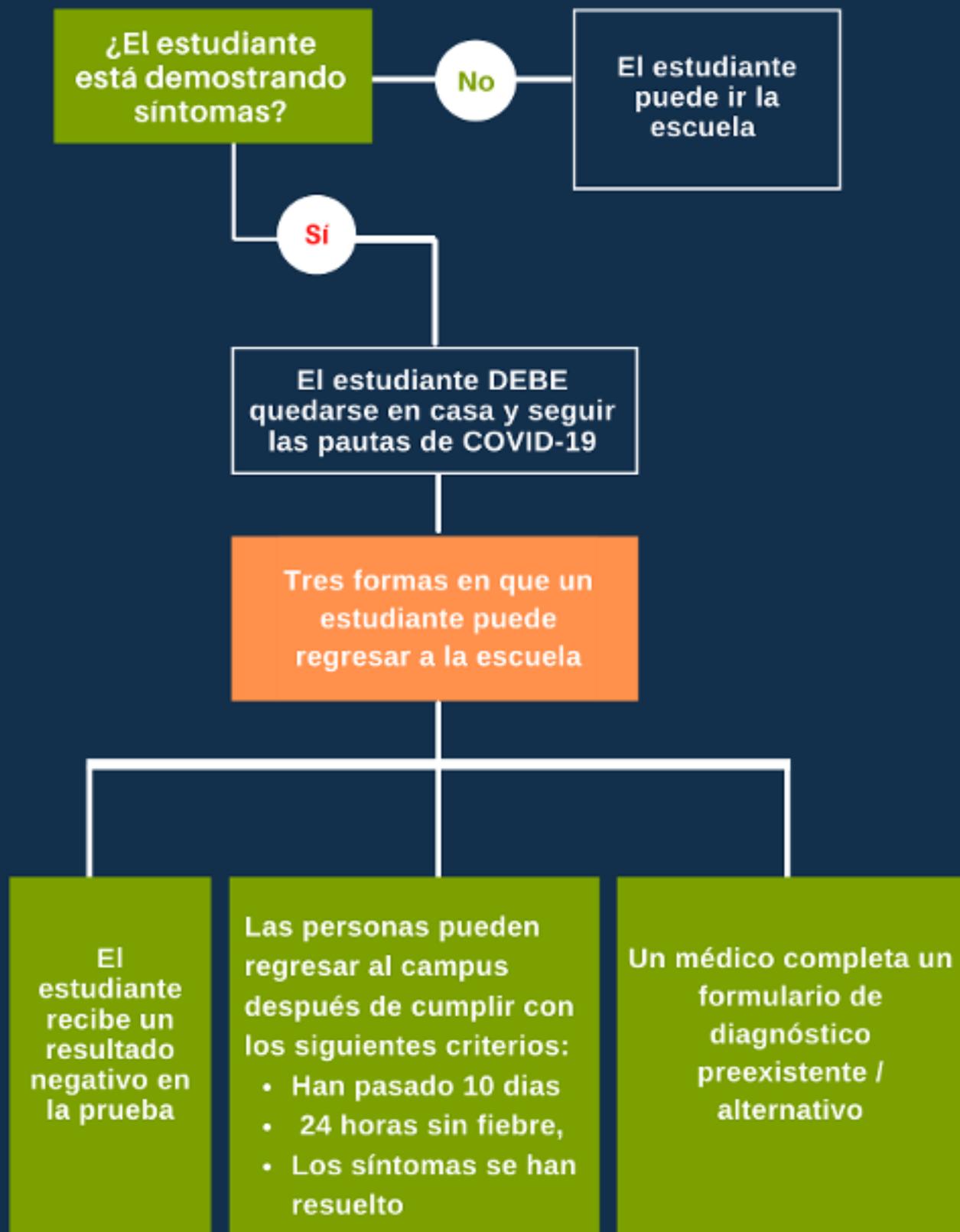
- Inicie sesión en ParentSquare
 - Un padre puede completar el formulario por uno o todos sus niños al mismo tiempo.
 - Los padres pueden elegir "Contestar No a todas las preguntas".
- Responde todas las preguntas
- Enviar formulario

El formulario de autoevaluación se puede acceder a través de los siguientes:

- Red
- Aplicación Móvil



ORGANIGRAMA DE DECISIONES DE SÍNTOMAS DEL ESTUDIANTE



MI CUBREBOCAS TE PROTEJE, TU TAPABOCAS ME PROTEJE.

Consejos para ayudar a su estudiante a sentirse cómodo usando un tapabocas.



DEJE QUE ELLOS LO ELIJAN.

Permita que los niños seleccionen el color, tela, o estilo que más les guste.



NUNCA COMPARTA Y MANTÉNGALO LIMPIO.

Los cubrebocas nunca deben compartirse o usar sucios. Los cubrebocas de tela deben lavarse después de cada uso.



PRACTIQUE USARLO.

Practique ponerse y quitarse el cubrebocas. Comience en casa por períodos de tiempo cortos. Algunos niños se acostumbran inmediatamente y a otros les toma más tiempo.



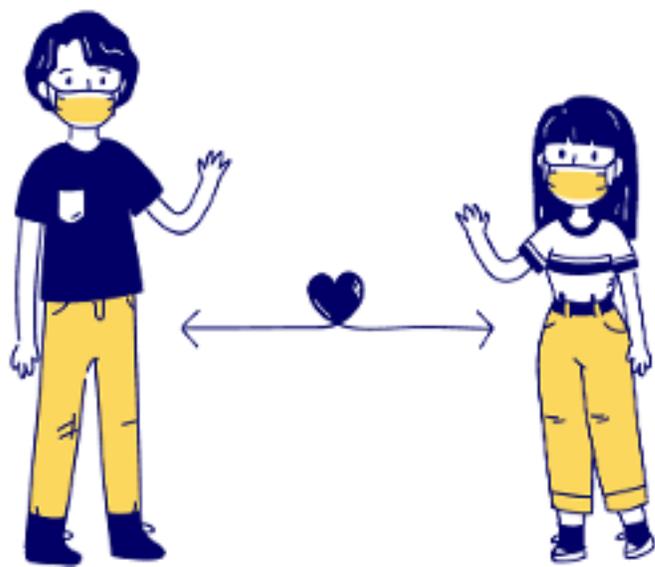
ÚSELO APROPIADAMENTE.

Lávese las manos antes de tocar su cubrebocas. Asegúrese de que cubra la barbilla, boca, y nariz. El cubrebocas debe permanecer puesto a través del día escolar.



SEA UN MODELO A SEGUIR PARA EL CUBREBOCAS.

Utilice su cubrebocas y explique cómo lo mantiene a usted y a los demás a salvo.



Protocolo de Limpieza y Saneamiento de las Instalaciones



La seguridad de los empleados y estudiantes de MUSD es la prioridad. Se han limpiado y desinfectado completamente las escuelas y MUSD continuará cumpliendo con todas las precauciones de seguridad necesarias. Además de la limpieza profunda de la oficina y la escuela antes del regreso de los empleados y estudiantes.

LIMPIEZA

Eliminación física de suelo (tierra y escombros) de superficies que pueden incluir el uso de agua y detergente.

SANEAMIENTO

Tratamiento de una superficie para reducir eficazmente los microorganismos de importancia para la salud pública. Siempre se recomienda limpiar antes de desinfectar cuando el tiempo lo permita.

DESINFECCIÓN

Destruir o desactivar los microorganismos, incluyendo bacterias y virus sobre las superficies.

Las áreas comunes serán limpiadas y desinfectadas todas las noches con nebulizadores desinfectantes por los conserjes de la escuela. En todos los salones habrá botellas rociadoras desinfectantes y toallas de papel.

Saneamiento de los siguientes por lo menos una vez al día

- Escritorios y sillas
- Teclados, teléfonos, audífonos, fotocopiadoras
- Manijas de las puertas
- Pasamanos
- Superficies de los baños y llaves de los lavamanos
- Interruptores de luz
- Interfaces /áreas de interacción públicas
- Cocinas y áreas de preparación de alimentos

P & R COVID-19

¿Qué hago si mi hijo/a está experimentando síntomas de COVID-19 mientras está en casa ?

Si su hijo/a está experimentando síntomas de COVID-19, por favor manténgalo/a en casa y comuníquese con el proveedor de cuidados de salud de su hijo/a. Por favor comuníquese con la escuela para reportar la ausencia; una ausencia relacionada a COVID-19 es excusada. Si alguien en su casa resultó positivo para COVID-19 y está actualmente bajo cuarentena o auto-aislamiento, su hijo/a debe seguir las pautas del Departamento de Salud Pública del Condado de Madera (MCDPH) con respecto a cuánto tiempo permanecer en casa y cuándo regresar a la escuela.

¿Qué pasa si un estudiante demuestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela ?

Si un estudiante se enferma durante el día escolar, se tomarán los siguientes pasos:

- El/la estudiante será llevado/a a un área de aislamiento donde se le tomará la temperatura y se evaluarán los síntomas; el/la estudiante permanecerá en el área de aislamiento hasta que sea recogido/a por los padres o tutores.
- Se le podrá hacer la prueba a un estudiante que esté mostrando síntomas.
- La escuela trabajará con la familia para seguir las pautas del Centro para Control de Enfermedades para el aislamiento en casa, según lo recomendado por el Departamento de Salud Pública de California.

¿Qué pasa si ocurre un caso positivo de COVID-19 en la escuela?

En el caso de cualquier caso de COVID-19 positivo se aplicará el siguiente protocolo, de acuerdo con las leyes y regulaciones estatales y locales. Los administradores de la escuela notificarán inmediatamente al designado en la Oficina del Distrito con la siguiente información:

- Nombre de la persona confirmada
- Si se sabe, fecha de la posible exposición
- Fecha de la prueba
- Último día en la escuela de MUSD
- Nombres de las personas que han tenido contacto físico con una persona infectada o que estuvieron 15 minutos o más a seis pies de distancia o menos sin cubrebocas.

La persona designada en la Oficina del Distrito coordinará una respuesta con MCDPH. Después de recibir indicaciones de MCDPH, la persona designada por el distrito sólo notificará a los estudiantes, personal y familiares que posiblemente hayan sido expuestos a COVID-19 y dará recomendaciones de salud y pautas de MCDPH. Un caso de COVID-19 positivo puede llevar a que un salón de clases, varios salones de clases o una escuela a que regresen al aprendizaje a distancia por un período de tiempo. Cualquier cierre será determinado por la administración del Distrito después de consultar con MCDPH.

El salón de clases o áreas impactadas recibirán limpieza y saneamiento profundo siguiendo las pautas de Mantenimiento y Operaciones del Distrito.

¿Cómo serán notificados las otras personas que hayan estado en contacto con una persona que resultó positiva para COVID-19? El Distrito trabaja con MCDPH para determinar contactos cercanos y contactos de bajo riesgo. Las personas identificadas por MCDPH serán contactadas a través de un correo electrónico que delinee los datos específicos con relación a cuanto tiempo debe permanecer en cuarentena, pasos para mitigar el contagio de coronavirus y la lista de síntomas asociados con el virus. En todos los casos se seguirán las notificaciones y pautas HIPAA de privacidad.

Enlace Para Recursos Adicionales

- [Respuesta de COVID-19 de California](#)
- [DIRECTRICES DE LA INDUSTRIA POR COVID-19: Escuelas y Programas Basados en la Escuela](#)
- [MÁS FUERTES JUNTOS: UN LIBRO GUÍA PARA LA REAPERTURA SEGURA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE CALIFORNIA](#)
- [Ayudando a los Niños a Acoplarse a los Cambios Resultantes del COVID-19](#)
- [Departamento de Salud Pública del Condado de Madera
Department of Public Health](#)